

Возраст	Нарушения развития	Расстройства поведения	Эмоциональные расстройства
<p>Дети младшего среднего возраста (до 5 лет)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ плохой аппетит; ✚ не соответствие развитию данного возраста (умение ходить, улыбаться, сидеть, говорить, концентрировать внимание, умение пользоваться туалетом); ✚ плохая моторика 	<p><i>4 года – 18 лет</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ чрезмерная плаксивость, застенчивость; застывание в одной позе; ✚ снижение интереса к играм и общению с окружающими; ✚ проблемы со сном и приемом пищи
<p>Дети младшего школьного возраста (6-12 лет)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ задержка в освоении навыков чтения и письма; ✚ проблематичность в обслуживании себя (одевание, купание, чистка зубов...) 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ чрезмерная активность, неспособность сидеть спокойно, чрезмерная болтливость или подвижность; ✚ чрезмерная невнимательность, рассеянность, отвлекаемость от основного вида деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ повторяющиеся, необъяснимые физические симптомы (например, боли в животе, тошнота, головная боль); ✚ нежелание/отказ посещать школу; ✚ чрезмерная застенчивость или изменения в поведении (например, бесконтрольное опорожнение)
<p>Подростки (13-18 лет)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ плохая успеваемость в школе; ✚ затруднения в понимании указаний; ✚ трудности в общении, плохая адаптация к изменениям 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ импульсивность (частое совершение необдуманных действий); ✚ повторяющееся поведение, которое беспокоит других (воровство, частые истерики, драки, постоянное и серьезное непослушание) 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ частые необоснованные чувства страха, тревоги, легкая раздражительность, возбудимость, резкая смена настроения; ✚ функциональные изменения (трудности с концентрацией внимания, плохая успеваемость в школе, частое желание оставаться наедине с собой)
<p>Все возрастные группы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ трудности в выполнении повседневных обязанностей, которые считаются нормальными для этой возрастной группы; ✚ трудности взаимодействия в обществе и адаптации к изменениям социальной среды 		<ul style="list-style-type: none"> ✚ снижение интереса или участия в деятельности; ✚ стремление обратить на себя внимание; ✚ изменение привычного режима «сон/бодрствование», пищевых привычек;

**Особенности
психо-
физиологического
развития
и
поведения
у детей
и
подростков
при аутизме**



Министерство здравоохранения
Республики Беларусь



Республиканский
научно-практический центр
психического здоровья

